



PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PTOF a cura della docente Cimino Maria Rosaria

Premessa

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, nell'anno scolastico in corso sarà fruitore di una formazione specifica (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) volta a garantire le competenze necessarie per *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”*.

Si tratta quindi di una figura di sistema e NON DI SUPPORTO TECNICO (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

Gli ambiti specifici d'intervento delineati sono:

- ✓ **Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative organizzate a livello locale e nazionale.
- ✓ **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- ✓ **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per gli alunni), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28) e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento triennale.

AMBITO	INTERVENTI A.S 2015-2016- FASE PRELIMINARE
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario informativo/autovalutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche in possesso dei docenti ai fini della definizione del piano di formazione per gruppi di livello. • Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare. • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. • Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto. • Formazione specifica per Animatore Digitale • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un blog dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola (link dal sito della scuola) • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding per piccoli gruppi di alunni.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Revisione e integrazione, della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione a progetti PON FESR. • Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola. • Ampliamento e ammodernamento delle attrezzature informatiche mediante la partecipazione ai PON FESR • Sostegno all'allestimento di aule 2.0

AMBITO	Interventi Triennio 2016-2019		
	A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
Formazione interna    	<p>Formazione specifica per Animatore Digitale</p> <p>Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</p> <p>Azione di diffusione e pubblicizzazione di eventi formativi in ambito digitale.</p> <p>Formazione base per i docenti dell'istituto all'uso degli strumenti tecnologici per un'efficace comunicazione istituzionale</p> <p>Formazione per i docenti all'uso di programmi di utilità e on line free per produrre testi cooperativi, presentazioni (ppt, prezi, powtoon o altro), video e</p>	<p>Creazione di uno sportello permanente per assistenza con l'ausilio di professionalità adeguate.</p> <p>Formazione specifica per Animatore Digitale</p> <p>Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</p> <p>Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</p> <p>Formazione per l'uso di software open source per la LIM.</p> <p>Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.</p>	<p>Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza con l'ausilio di professionalità adeguate.</p> <p>Formazione specifica per Animatore Digitale</p> <p>Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</p> <p>Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</p> <p>Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz</p> <p>Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch)</p>

	<p>montaggi di foto (anche per i docenti dell'infanzia) o mappe e programmi di lettura da utilizzare nella didattica inclusiva.</p> <p>Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p>	<p>Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica.</p> <p>Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</p> <p>Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</p> <p>Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p>	<p>Stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite (cfr. azione #9 del PNSD)</p> <p>Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</p> <p>Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per l'e-learning e la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network (Edmodo, Moodle).</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p>
<p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p>  	<p>Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff in ciascun plesso, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi</p> <p>Creazione/ampliamento di spazi web di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD ed alle attività svolte nella scuola.</p> <p>Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</p> <p>Utilizzo sperimentale di strumenti per la</p>	<p>Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.</p> <p>Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</p> <p>Realizzazione da parte di docenti e studenti di video utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto.</p> <p>Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale</p> <p>Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ programmazioni ✓ relazioni finali 	<p>Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici</p> <p>Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.</p> <p>Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</p> <p>Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</p> <p>Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale</p> <p>Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività.</p> <p>Utilizzo di strumenti per la</p>

 	<p>condivisione con gli alunni (gruppi, community)</p> <p>Partecipazione, nell'ambito del progetto "Programma il futuro", a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.</p> <p>Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</p> <p>Corsi di alfabetizzazione informatica rivolti agli adulti del territorio, con particolare attenzione alle donne ed ai nonni.</p>	<p>✓ monitoraggi azioni del PTOF e del PdM</p> <p>Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)</p> <p>Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.</p> <p>Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</p> <p>Corsi di alfabetizzazione informatica rivolti agli adulti del territorio, con particolare attenzione alle donne ed ai nonni.</p>	<p>condivisione con gli alunni (gruppi, community)</p> <p>Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.</p> <p>Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.</p> <p>Corsi di alfabetizzazione informatica rivolti agli adulti del territorio, con particolare attenzione alle donne ed ai nonni.</p>
<p>Creazione di soluzioni innovative</p>  	<p>Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto</p> <p>Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione</p> <p>Sostegno all'utilizzo dei tablet nella didattica quotidiana</p> <p>Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</p> <p>Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto</p>	<p>Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.</p> <p>Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</p> <p>Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.</p> <p>Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni</p> <p>Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch)</p> <p>Attivazione di postazioni per</p>	<p>Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.</p> <p>Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti.</p> <p>Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</p> <p>Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES</p> <p>Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di</p>

   	<p>trasversali o calati nelle discipline</p> <p>Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD)</p> <p>Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali</p> <p>Sostegno all'allestimento di aule 2.0</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali inerenti le tecnologie e l'innovazione didattica.</p>	<p>la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.</p> <p>Mantenimento e diffusione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali</p> <p>Ampliamento del numero di aule 2.0</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali inerenti le tecnologie e l'innovazione didattica.</p>	<p>nuove metodologie: flipped classroom.</p> <p>Uso di ambienti di apprendimento per l'e-learning e la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network (Edmodo, Moodle,).</p> <p>Mantenimento e diffusione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali</p> <p>Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD</p>
--	---	--	--

Salerno, 11/01/2016

Maria Rosaria Cimino